Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Рябинка»

**Конспект сценария режиссерской игры**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**по мотивам сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»**

Подготовила: Дегтярева О.Л.

Мегион - 2018

**Цель:** обогащение содержания режиссерских игр детей через обыгрывание сюжета сказки «Красная Шапочка»

**Программные образовательные задачи:**

**Обучающие:** учить детей четко произносить речь героев, используя разную эмоциональную окраску (радость, злость); учить детей придумывать сюжет игры на основе знакомой сказки, создавать игровую обстановку и разворачивать режиссерскую игру;

**Развивающие:** развить творческое воображение детей путем сюжетосложения; слуховое и зрительное внимание, память, речевую деятельность.

**Воспитательная:** воспитывать познавательный интерес к театрализованной деятельности, уважительное отношение к артистам, взаимопомощь и дружеские отношения в игре.

**Оборудование:** ТСО /аудиозапись песни Красной Шапочки/, иллюстрации к сказке «Красная Шапочка», кукольный театр на шпажках /Красная Шапочка, Волк, Заяц, Колобок, Бабушка, Лиса, Медведь, 5 видов домиков, деревья/, ширма маленькая

**Методы и приемы:**

**Наглядные:** рассматривание иллюстраций

**Практические:** подготовка декораций; манипуляции с героями театра на шпажках; танец.

**Игровые:** дидактическая игра на развитие эмоциональной сферы детей.

**Словесные:** загадывание загадки; беседа, анализ сказки.

**Предварительная работа:** чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»; сюжетосложение на основе русских народных сказок.

**Словарная работа:** активизировать в речи детей следующие слова: театр, декорации, артисты, актеры, герои, спектакль, антракт.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, театрализованная.

**Ход режиссерской игры**

- Дорогие, ребята! Сегодня я хочу пригласить вас в гости – в театр. Проходите, пожалуйста. А зачем люди ходят в театр? /смотреть спектакли, сказки/.

- Конечно, все приходят в театр посмотреть выступления артистов. Но прежде, чем и у нас начнется театр, давайте вспомним, как нужно вести себя в театре? /не шуметь, не перебивать артистов/

- Все верно. Мы сейчас с вами тоже будем смотреть сказку. А вот о ком эта сказка, вы отгадайте.

**Загадывание загадки**

Мамочка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите имя ее.
Ответ: Красная Шапочка

- Ребята, а из какой сказки эта девочка? /Красная шапочка/

- Вам нравится эта сказка? Скажите мне, пожалуйста, кто главные герои этой сказки? /Волк и Красная Шапочка/

-Давайте вспомним, с чего начиналась эта сказка и чем она закончилась?

**На стенде развешаны иллюстрации сюжета сказки**

**-** Скажите мне, пожалуйста, а в этой сказке Волк какой? **/**злой/ А Красная Шапочка? /добрая, внимательная, заботливая/.

- А если Волк злой, то каким голосом он разговаривал? Кто нам покажет?

- А Красная Шапочка каким голосом разговаривала? Какое у нее было настроение?

- Давайте поиграем в **игру «Скажем словечко».** Попробуем сказать слово «ПРИВЕТ» с разным настроением. Например, радостно, грустно, со злостью, тихо, громко, со страхом.

- Замечательно! Вот такими разными голосами и с разным настроением говорят все герои наших сказок.

- Я хотела у вас спросить, а что было бы если бы Волк не сьел Красную Шапочку?

- А если бы Красная Шапочка вообще не встретила бы Волка в лесу?

- Давайте мы придумаем свою сказку про Краснау Шапочку? Только сначала нам нужно подготовить декорации для нашей сказки. Сейчас я предлагаю вам выбрать домик для Красной Шапочки и домик для Бабушки.

- Теперь нам нужно решить, где чей домик будет находиться.

- А к бабушке Красная Шапочка где шла? /в лесу/. Значит нам нужны и деревья для леса. Давайте решим где будут расти наши деревья.

- А сейчас вам нужно выбрать себе героя, который будет участвовать в сказке. /дети выбирают героев – Красную Шапочку, Волка, Бабушку, Лису, Заяц, Медведь, Просенок, Колобок/.

- Расскажите мне, пожалуйста, какой у вас будет герой и что он будет делать, когда увидит Красную Шапочку? /дети рассказывают о своих героях/.

- Мы с вами определились, какие у нас герои и теперь предлагаю начать нашу сказку. Можно мне быть ведущей?

- Итак, сказка начинается….. В одной деревне жила женщина с дочкой. Однажды она сшила ей красную шапочку. Девочке шапочка очень понравилась и она никогда ее не снимала. С тех пор люди так и стали звать ее – Красная Шапочка. Однажды, мать послада Красную Шапочку в деревню, навестить свою бабушку и дала ей пирожок и горшочек масла. Идет Красная Шапочка по тропинке, а навстречу ей……

**Приглашаем героев по очереди. Дети разыгрывают сценки.**

**В середине сказке антракт. Танец Красной Шапочки с детьми.**

**/под фонограмму/**

**-** Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!

- Какая замечательная сказка у нас получилась! Вам понравилась?

- Кто из героев вам понравился больше всего? Почему?

- Молодцы, ребята!